

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.11 География туризма и туристское страноведение

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

43.03.02 Туризм

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Технологии и организация туроператорских и  
турагентских услуг

Курс 1, 2

Семестр 1, 2, 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	16	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	236	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм

Программу составили:

старший преподаватель	СиТ	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра сервиса и туризма

		(наименование кафедры)	
29.06.2021	протокол №	1	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Коновалов Валерий Леонидович, директор ООО "Интурвест"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии	<b>знания:</b> Знает базовые научные категории географии; основы культурологии, основы межкультурной коммуникации <b>умения:</b> Умеет применять знания географии, культуры народов в профессиональной деятельности <b>навыки:</b> Владеет навыками профессиональной деятельности с учетом знаний о межкультурном разнообразии
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знания:</b> Знает основы социальной философии; социологии, всемирной истории; профессиональной этики и этикета <b>умения:</b> Умеет воспринимать и учитывать в профессиональной деятельности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах <b>навыки:</b> Владеет информацией о межкультурном разнообразии общества и навыками работы с туристами с учетом межкультурного разнообразия
	УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия	<b>знания:</b> Знает культурные универсалии, культурные ценности и нормы <b>умения:</b> Умеет учитывать культурные универсалии, культурные ценности в профессиональном взаимодействии <b>навыки:</b> Владеет способностями выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия

УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.	<b>знания:</b> Знает историю развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира; философские, этические и религиозные учения; традиции народов мира <b>умения:</b> Умеет взаимодействовать с представителями различных народов, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям <b>навыки:</b> Владеет профессиональной этикой; владеет навыками общения с представителями различных этнических групп.
--	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Философия (УК-5), История (история России, всеобщая история) (УК-5); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Мировое культурное наследие в туризме (УК-5), Психология туристской деятельности (УК-5), Человек и его потребности (УК-5); практиках: Учебная практика. Сервисная практика (УК-5), Преддипломная практика (УК-5), Производственная практика. Проектно-технологическая практика (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>География туризма</b>	<b>72</b>	УК-5

Лекция. Виды природных ресурсов, их роль в экономическом развитии. Классификация туристских ресурсов	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Конспекты по темам: "Место географии в системе наук. Общие понятия и категории географии."; " Работа с географическими картами";		
Задание: "Туристский потенциал территории" (на выбор)	70	
Иная контактная работа:	0	

## 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Социально-экономическая специфика основных регионов . Европейский туристский макрорегион</b>	<b>72</b>	УК-5
Лекция. Социально-экономическая специфика основных регионов и ведущих государств мира. Иерархия туристских территорий	2	
Практическое занятие. Европейский туристский макрорегион. Природные и культурные ресурсы	2	
Практическое занятие. Природно-ресурсный потенциал Северной и Южной Америки.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Подготовка к практическим занятиям;		
Природно-ресурсный потенциал Африки, Австралии и Океании; Азии	66	
Иная контактная работа:	0	

## 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Страноведение в туризме</b>	<b>108</b>	УК-5
Лекция. Этнокультурные, историко-культурные особенности и ресурсы регионов мира	2	
Лекция. Рекреационный и экскурсионный туризм. Событийный туризм	2	
Практическое занятие. Современное состояние международного туризма	2	
Практическое занятие. Презентации контрольных работ на тему: туристско-страноведческая характеристика региона/страны" (по выбору студентов)	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Выполнить контрольную работу "Туристско-страноведческий профиль региона/страны "	100	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "География туризма и туристское страноведение" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "География туризма и туристское страноведение", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "География туризма и туристское страноведение". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "География туризма и туристское страноведение", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "География туризма и туристское страноведение", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "География туризма и туристское страноведение" включает выполнение контрольной работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "География туризма и туристское страноведение" является зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Сапожникова, Елена Николаевна. Страноведение [Текст] : теория и методика туристского изучения стран : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности 230500 "Социально-культурный сервис и туризм"] / Е. Н. Сапожникова. Москва: ACADEMIA, 2004. - 239 с. ISBN 5-7695-1482-5. Экземпляры: всего 25.	25
2.	Дыжина, Надежда Николаевна. География туризма [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Дыжина. М.Саратов: Дашков и КФоссет-М, 2010. - 253, [2] с. ISBN 978-5-394-00734-7. Экземпляры: всего 15.	15

3.	География туризма [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлениям подготовки "Туризм", "Сервис", "Гостиничное дело"] / В. И. Кружалин [и др.]. Москва: Федер. агентство по туризму, 2014. - 328 с. ISBN 978-5-4365-0129-1. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Косолапов, Александр Борисович. Туристское страноведение. Европа и Азия [Текст] : учебно-практ. пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов. М.: КНОРУС, 2005. - 395 с. ISBN 5-85971-110-7. Экземпляры: всего 24.	24
5.	Туризм, коммуникации, реклама в обществе потребления [Текст] : монография / [авт.: В. П. Шалаев и др.]; под общ. ред. В. П. Шалаева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 371 с. ISBN 978-5-8158-1746-3. Экземпляры: всего 10.	10 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_turism_monografia_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_turism_monografia_2016.pdf</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры тестовых заданий:

1. К основным пунктам туристско-страноведческой характеристики относятся:

- а) система образования;
- б) географическое положение;
- в) история страны.

2. Принципы сотрудничества в отраслях культуры и туризма ВТО были приняты:

- а) в 1963 г.;
- б) в 1981 г.;
- в) в 1995 г.

3. Важнейшей характеристикой народонаселения страны согласно ООН является:

- а) размер ВВП на душу населения;



б) продолжительность жизни;

в) индекс человеческого развития.

4. Отличительной особенностью развития религиозного туризма является:

а) особые формы размещения (монастыри, ашрамы);

б) религиозные объекты показа;

в) транспорт

5. Какой период в Таиланде является сезоном дождей?

а) январь-март;

б) апрель-май;

в) июнь-август.

6.Посещение Тибета:

а) возможно самостоятельно без получения особых разрешений;

б) возможно только при наличии специального дополнительного разрешения;

в) запрещено для иностранных туристов.

Примеры контрольных вопросов:

1. Назовите географические предпосылки развития туризма.

2. Какова роль географического фактора в туризме.

3. Назовите основные тенденции развития туризма на Ближнем и Среднем Востоке.

4. Укажите отличительные особенности развития национальных парков в Австралии.

5. Дайте классификацию туристских зон и районов в Российской Федерации. Какие особенности культуры Востока и мусульманской религии способствуют развитию туризма на примере ОАЭ?

6. Сравните ресурсные возможности ОАЭ и Египта для развития туризма.

7. По Вашему прогнозу, какая страна восточного Средиземноморья имеет наилучшие возможности для развития новых видов туристических услуг?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. География как наука. Предмет географии.

2. Географическая среда и человеческое общество.

3. Взаимодействие общества и природы.

4. Определение географических координат.

5. Значимость географических координат в тур. деятельности.

6. Время, поясное время, местное время.

7. Составные части географических факторов в туризме.
8. Влияние географических факторов на развитие туризма.
9. Природные зоны и оценка их аттрактивности.
10. Роль географического фактора в туризме (привести 2-3 примера)
11. Дать экономико-географическую и туристскую характеристику Европейскому макрорегиону (или другому, на выбор).
12. Перечислить и показать на карте туристские макрорегионы и регионы мира.

Вопросы к экзамену:

1. Страноведение как географическая дисциплина
2. Развитие страноведения как науки
3. Факторы, определяющие развитие международного туризма
4. Основные компоненты страноведческой характеристики стран и регионов
5. География делового туризма
6. География лечебно-оздоровительного туризма
7. География экологического туризма
8. География спортивного туризма
9. Туристско-рекреационные зоны Зарубежной Европы, современное состояние международного туризма
10. Комплексная страноведческая характеристика Великобритании
11. Комплексная страноведческая характеристика Греции
12. Комплексная страноведческая характеристика Италии
13. Комплексная страноведческая характеристика Испании
14. Комплексная страноведческая характеристика Франции
15. Туристско-рекреационные зоны Юго-Восточной Азии, современное состояние международного туризма
16. Комплексная страноведческая характеристика Индонезии
17. Комплексная страноведческая характеристика ОАЭ
18. Комплексная страноведческая характеристика Турции
19. Комплексная страноведческая характеристика Таиланда
20. Комплексная страноведческая характеристика Египта
21. Туристско-рекреационные зоны Северной Америки, современное состояние международного туризма
22. Комплексная страноведческая характеристика США
23. Комплексная страноведческая характеристика Бразилии.

24. Биологические ресурсы и их использование в туризме.

25. Туристско-рекреационные зоны СНГ, современное состояние международного туризма.

26. Природно-климатические факторы развития туризма.

Билет № 0.

1. Природно-климатические факторы развития туризма.

2. Комплексная страноведческая характеристика Греции.